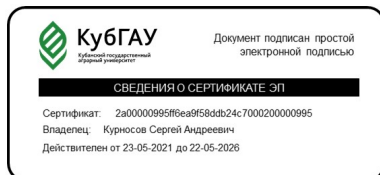


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет прикладной информатики  
Теории и истории государства и права



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Курносов С.А.  
(протокол от 22.04.2024 № 7)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
« ОСНОВЫ ПРАВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Менеджмент проектов в области информационных технологий,  
создание и поддержка информационных систем

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра теории и истории государства и права  
Шаповалов А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №922, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н; "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 369н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Теории и истории государства и права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Рассказов Л.П.	Согласовано	22.04.2024, № 7
2	Факультет прикладной информатики	Председатель методической комиссии/совета	Крамаренко Т.А.	Согласовано	22.04.2024, № 8
3	Информационных систем	Руководитель образовательной программы	Замотайлова Д.А.	Согласовано	22.04.2024, № 7

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - Основы права является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в своей деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Знать:*

УК-10.1/Зн2 Знает особенности анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Уметь:*

УК-10.1/Ум1 Применять действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.1/Ум2 Умеет анализировать действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Владеть:*

УК-10.1/Нв2 Владеет навыками анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

*Знать:*

УК-10.2/Зн2 Знает особенности принятия самостоятельного решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

*Уметь:*

УК-10.2/Ум2 Умеет принимать самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

*Владеть:*

УК-10.2/Нв2 Владеет навыками принятия самостоятельных решений в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

*Знать:*

УК-10.3/Зн2 Знает особенности выявления признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

*Уметь:*

УК-10.3/Ум2 Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

*Владеть:*

УК-10.3/Нв2 Владеет навыками выявления признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

*Знать:*

УК-10.4/Зн2 Знает особенности соблюдения антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

*Уметь:*

УК-10.4/Ум2 Умеет придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

*Владеть:*

УК-10.4/Нв2 Владеет навыками поддержания антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-10.5/Зн2 Знает особенности поддержания нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-10.5/Ум2 Умеет поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-10.5/Нв2 Владеет навыками поддержания нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	49	1		18	30	59	Зачет
Всего	108	3	49	1		18	30	59	

##### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	15	1		4	10	93	Зачет Контроль ная работа
Всего	108	3	15	1		4	10	93	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Основные отрасли права</b>	<b>107</b>		<b>18</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	УК-10.1 УК-10.2
Тема 1.1. Основы государства	11		2	2	7	УК-10.3
Тема 1.2. Основы права	12		2	4	6	УК-10.4

Тема 1.3. Основы конституционного права.	14		2	4	8	УК-10.5	
Тема 1.4. Основы административного права.	12		2	4	6		
Тема 1.5. Основы уголовного права	14		2	4	8		
Тема 1.6. Основы трудового права	12		2	4	6		
Тема 1.7. Основы гражданского права.	12		2	4	6		
Тема 1.8. Основы семейного права.	10		2	2	6		
Тема 1.9. Основы экологического права.	10		2	2	6		
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 2.1. Зачет	1	1					
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>59</b>		

#### Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Основные отрасли права</b>	<b>107</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>93</b>	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 1.1. Основы государства	17		2	2	13	
Тема 1.2. Основы права	14		2	2	10	
Тема 1.3. Основы конституционного права.	12			2	10	
Тема 1.4. Основы административного права.	12			2	10	
Тема 1.5. Основы уголовного права	12			2	10	
Тема 1.6. Основы трудового права	10				10	
Тема 1.7. Основы гражданского права.	10				10	
Тема 1.8. Основы семейного права.	10				10	
Тема 1.9. Основы экологического права.	10				10	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

Тема 2.1. Зачет	1	1				УК-10.5 УК-10.4 УК-10.5
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>93</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Основы отрасли права**

**(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 93ч.; Очная: Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 59ч.)**

#### *Тема 1.1. Основы государства*

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

- 1 Понятие и признаки государства.
- 2 Сущность государства.
- 3 Понятие функций государства, их признаки, содержание.
- 4 Понятие формы государства.
- 5 Понятие и классификация форм государства.

#### *Тема 1.2. Основы права*

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

- 1 Понятие и признаки права.
- 2 Принципы права.
- 3 Функции права.
- 4 Норма права. Правотворчество.
- 5 Источники права. Нормативный правовой акт.
- 6 Правовое государство и гражданское общество.
- 7 Правонарушение и юридическая ответственность. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

#### *Тема 1.3. Основы конституционного права.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1 Понятие, предмет, метод, источники конституционного права.
- 2 Конституция РФ и ее место в правовой системе России.
- 3 Понятие конституционного строя РФ.
- 4 Конституционный статус личности.
- 5 Президент РФ.
- 6 Конституционно- правовой статус Федерального собрания РФ.
- 7 Правительство РФ и его место в механизме организации власти.
- 8 Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов.
- 9 Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.

#### *Тема 1.4. Основы административного права.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*



- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права.
- 2 Нормы административного права.
- 3 Субъекты административного права.
- 4 Государственные органы исполнительной власти.
- 5 Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
- 6 Виды административных наказаний

#### *Тема 1.5. Основы уголовного права*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1 Понятие, предмет, метод, источники уголовного права.
- 2 Принципы уголовного права.
- 3 Понятие и виды преступлений. Состав преступления.
- 4 Стадии совершения преступления.
- 5 Понятие, виды и цели наказания.
- 6 Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
- 7 Законодательство в области противодействия коррупции. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
- 8 Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

#### *Тема 1.6. Основы трудового права*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1 Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники, принципы.
- 2 Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение и прекращение трудового договора.
- 3 Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха.
- 4 Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность: понятие и виды.
- 5 Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
- 6 Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка).

#### *Тема 1.7. Основы гражданского права.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1 Понятие, предмет, метод, источники гражданского права.
- 2 Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.
- 3 Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
- 4 Сделки. Представительство. Исковая давность.
- 5 Понятие и формы права собственности.
- 6 Общие положения о наследовании.

#### *Тема 1.8. Основы семейного права.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1 Понятие, предмет, метод, источники семейного права.
- 2 Понятие и условия вступления в брак. Прекращение брака. Недействительность брака.
- 3 Права и обязанности супругов.
- 4 Имущество супругов. Брачный контракт.
- 5 Алименты. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
- 6 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

*Тема 1.9. Основы экологического права.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1 Понятие, предмет, метод, источники экологического права.
- 2 Субъекты и объекты экологического права.
- 3 Принципы экологического права.
- 4 Ответственность за экологические правонарушения.

**Раздел 2. Промежуточная аттестация**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

*Тема 2.1. Зачет*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Основы отрасли права**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1  
лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов
- 2

депутаты законодательных (представительных) органов

- 3  
государственные (муниципальные) служащие
- 4

лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием

2. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1  
не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете

- 2  
сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить

исходя из своего официального дохода

3

Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно

### 3. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

1

Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего

2

сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего

3

Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось

### 4. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований::

1

наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы

2

ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом

3

обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними

4

проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются

5

при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского оборота минимизация избирательного применения обязательных требований

### 5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:

1

подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение

2

подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

3

рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

#### 6. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз

1

антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

2

выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц

3

выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений

4

административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения

#### 7. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

1

нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений

2

разработка и введение специальных антикоррупционных процедур

3

обучение и информирование работников

#### 8. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

1

нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений

2

разработка и введение специальных антикоррупционных процедур

3

обучение и информирование работников

#### 9. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции

1

Честность

2

Беспристрастность

3

приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

4

публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

## 10. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.

1

принцип ответственности и неотвратимости наказания

2

принцип открытости бизнеса

3

принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга

## 11. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

.... - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

## 12. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

.....- общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности

## 13. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

..... - это такая форма активного радикального отрицания существующих общепризнанных норм и правил в государстве отдельными лицами или группами лиц.

## 14. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

## 15. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

## 16. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»

## 17. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?

## 18. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?

## 19. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на

надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

20. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?

21. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?

- злоупотребление служебным положением

- дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями

- коммерческий подкуп

- незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

- провокация взятки либо коммерческого подкупа

22. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения

- обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов

- выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

23. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор

Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:

- ведение делопроизводства

- обеспечение кадровой работы

- реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности

- проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

24. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- до 25 тысяч рублей;

- от 25 до 150 тысяч рублей;

- от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;

- превышающие 1 миллион рублей.

25. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- до 25 тысяч рублей;

- от 25 до 150 тысяч рублей;

- от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;

- превышающие 1 миллион рублей

26. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор.

В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

- физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц
- физическими лицами только в интересах юридических лиц
- физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие и признаки государства
2. Сущность государства
3. Функции государства: понятие и классификация
4. Понятие формы государства и ее структурные элементы.
5. Форма правления: понятие и виды.
6. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
7. Типы государственного (политического) режима: понятие и виды.
8. Особенности формы правления в Российской Федерации.
9. Особенности государственного (политического) режима в современной России.
10. Система государственных органов в Российской Федерации: представительные (законодательные), исполнительные, судебные.
11. Соотношение государственных и муниципальных органов.
12. Понятие и признаки права.
13. Функции права.
14. Принципы права
15. Понятие, структура и виды норм права.
16. Источники права. Понятие и виды нормативных правовых актов.

17. Юридическая сила нормативных правовых актов.
18. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
19. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
20. Понятие, признаки и виды правонарушения
21. Юридическая ответственность: понятие, признаки, функции, виды.
22. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
23. Понятие, предмет, метод, источники конституционного права Российской Федерации.
24. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.
25. Основы конституционного строя России.
26. Федеративное устройство Российской Федерации.
27. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
28. Конституционный статус Федеральное Собрание Российской Федерации.
29. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
30. Судебная система в Российской Федерации.
31. Общая характеристика принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации.
32. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
33. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина
34. Предмет, метод, источники административного права
35. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
36. Виды административных наказаний
37. Понятие, предмет, метод, источники уголовного права
38. Принципы и задачи уголовного права Российской Федерации



39. Преступление: понятие и виды
40. Состав преступления
41. Стадии совершения преступления
42. Понятие, виды и цели уголовного наказания
43. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
44. Понятие, предмет, метод, источники гражданского права
45. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений
46. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
47. Правоспособность и дееспособность
48. Сделки в гражданском праве
49. Исковая давность
50. Представительство в гражданском праве
51. Понятие и формы права собственности
52. Общие положения о наследовании
53. Понятие, предмет, метод и источники трудового права
54. Трудовой договор: понятие, значение, содержание. Отличие трудового договора от гражданско-правового договора.
55. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников
56. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения
57. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха.
58. Порядок разрешения трудовых споров
59. Понятие, предмет, источники семейного права.
60. Брак в семейном праве. Порядок заключения и прекращения брака.
61. Права и обязанности супругов и бывших супругов.

62. Права и обязанностей родителей и детей.
63. Алиментные обязательства членов семьи.
64. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
65. Понятие, предмет, метод, источники экологического права.
66. Субъекты и объекты экологического права.
67. Принципы экологического права.
68. Ответственность за экологические правонарушения.
69. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
70. Законодательство в области противодействия коррупции.
71. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
72. Понятие и сущность коррупционных преступлений
73. Злоупотребление должностными полномочиями
74. Превышение должностных полномочий
75. Получение взятки
76. Дача взятки
77. Злоупотребление полномочиями
78. Коммерческий подкуп
79. Виды и проявления коррупционной преступности
80. Формы проявления коррупционной преступности
81. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах
82. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет*  
*Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5*

Вопросы/Задания:

1. Понятие и признаки государства

2. Сущность государства
3. Функции государства: понятие и классификация
4. Понятие формы государства и ее структурные элементы.
5. Форма правления: понятие и виды.
6. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
7. Типы государственного (политического) режима: понятие и виды.
8. Особенности формы правления в Российской Федерации.
9. Особенности государственного (политического) режима в современной России.
10. Система государственных органов в Российской Федерации: представительные (законодательные), исполнительные, судебные.
11. Соотношение государственных и муниципальных органов.
12. Понятие и признаки права.
13. Функции права.
14. Принципы права
15. Понятие, структура и виды норм права.
16. Источники права. Понятие и виды нормативных правовых актов.
17. Юридическая сила нормативных правовых актов.
18. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
19. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
20. Понятие, признаки и виды правонарушения
21. Юридическая ответственность: понятие, признаки, функции, виды.
22. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
23. Понятие, предмет, метод, источники конституционного права Российской Федерации.

24. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.
25. Основы конституционного строя России.
26. Федеративное устройство Российской Федерации.
27. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
28. Конституционный статус Федеральное Собрание Российской Федерации.
29. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
30. Судебная система в Российской Федерации.
31. Общая характеристика принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации.
32. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
33. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина
34. Предмет, метод, источники административного права
35. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
36. Виды административных наказаний
37. Понятие, предмет, метод, источники уголовного права
38. Принципы и задачи уголовного права Российской Федерации
39. Преступление: понятие и виды
40. Состав преступления
41. Стадии совершения преступления
42. Понятие, виды и цели уголовного наказания
43. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
44. Понятие, предмет, метод, источники гражданского права
45. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений

46. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
47. Правоспособность и дееспособность
48. Сделки в гражданском праве
49. Исковая давность
50. Представительство в гражданском праве
51. Понятие и формы права собственности
52. Общие положения о наследовании
53. Понятие, предмет, метод и источники трудового права
54. Трудовой договор: понятие, значение, содержание. Отличие трудового договора от гражданско-правового договора.
55. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников
56. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения
57. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха.
58. Порядок разрешения трудовых споров
59. Понятие, предмет, источники семейного права.
60. Брак в семейном праве. Порядок заключение и прекращения брака.
61. Права и обязанности супругов и бывших супругов.
62. Права и обязанностей родителей и детей.
63. Алиментные обязательства членов семьи.
64. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
65. Понятие, предмет, метод, источники экологического права.
66. Субъекты и объекты экологического права.
67. Принципы экологического права.
68. Ответственность за экологические правонарушения.

69. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
70. Законодательство в области противодействия коррупции.
71. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
72. Понятие и сущность коррупционных преступлений
73. Злоупотребление должностными полномочиями
74. Превышение должностных полномочий
75. Получение взятки
76. Дача взятки
77. Злоупотребление полномочиями
78. Коммерческий подкуп
79. Виды и проявления коррупционной преступности
80. Формы проявления коррупционной преступности
81. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах
82. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа  
Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5*

Вопросы/Задания:

1. Выполните задания
1. Понятие, признаки, сущность государства.
2. Понятие, признаки, виды норм права.
3. Предмет, метод система конституционного права РФ. Конституционно-правовые отношения.
4. Студент Орешкин, опасаясь отчисления из института, попросил своего приятеля Рогова выстрелить в него из самодельного пистолета, чтобы получить по болезни отсрочку на экзамены. Рогов эту просьбу выполнил. Орешкин от полученного ранения умер. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Рогова.
5. Анастасия Никифорова (19 лет) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?
6. Гражданин Улезько, после освобождения из места лишения свободы нуждался в

приобретении жилого помещения. Узнав, что в одном подъезде по соседству с арендо-ванной им комнатой проживает в собственной квартире страдающий алкоголизмом Ка-менев, Улезько подружился с ним и в ходе распития спиртных напитков оформил у Ка-менева документы о передаче в пользу Улезько квартиры по договору дарения. После этого гр. Улезько попытался оформить право собственности на данную квартиру в орга-нах юстиции.

Какого рода юридические факты имеют место в приведенной ситуа-ции?

## 2. Выполните задание

1. Форма государства: понятие, характеристика формы правления, государстен-но-территориального устройства, политического режима.

2. Понятие и элементы системы права. Общая характеристика основных отраслей российского права.

3. Понятие, предмет и метод административного права.

4. Референт Министерства транспорта РФ Климова в январе трижды опоздала на работу без уважительных причин. Об этих фактах нарушения трудовой дисциплины ру-ководству министерства стало известно только 15 марта во время профсоюзного собра-ния. 16 апреля заместитель министра транспорта РФ издал приказ об объявлении Климо-вой строгого выговора.

Правильно ли решено данное дело?

5. Индивидуальный предприниматель Александров был привлечен к ответственно-сти за нарушение налогового законодательства, и по постановлению налоговой инспек-ции сумма неуплаченного налога была взыскана с него в бесспорном порядке путем ее списания с лицевого счета. Считая действия налоговой инспекции несправедливыми, Александров подал виндикационный иск в суд (иск об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения).

Правильный ли с юридической точки зрения выбрал метод решения своей пробле-мы предприниматель?

6. Согласно ст. 1, 2 ФЗ «О Счетной палате РФ» Счетная палата является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федераль-ным собранием (Парламентом) РФ и подотчетным ему. Задачами Счетной палаты явля-ются: а) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доход-ных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению; б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной соб-ственности; в) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федераль-ного бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов и т. д. Также Счетная па-лата вправе осуществлять ревизии и проверки подведомственных объектов, контролиро-вать банковскую систему, делать представления о правонарушениях и предписания и т. д.

На основании анализа полномочий Счетной палаты определите, является ли счет-ная палата органом исполнительной или законодательной власти.

## 3. Выполните задание

1. Понятие механизма государства и его органов. Виды государственных органов.

2. Понятие и виды форм источников права.

3. Понятие, предмет и метод уголовного права. Понятие и признаки преступления.

4. Вернувшись с дачи домой Сапрыкина забеспокоилась, так как ей показалось, что она забыла выключить электроплитку, находящуюся на веранде дачного дома. Она попыталась немедленно связаться с соседями по даче и отправилась назад, при этом все время думая о возможном пожаре. Будучи сильно взволнованной, Сапрыкина значитель-но превышала допустимую скорость движения. В результате она была остановлена ин-спектором ГИБДД, который составил протокол о превышении ею установленной скоро-сти движения на 70 км/ч. Давая объяснения по делу, Сапрыкина связала свое противо-правное поведение с состоянием сильного душевного волнения и указала на обстоятель-ства, послужившие его причиной. Однако сотрудники ГИБДД не учли этих обстоятельств и передали материалы о

правонарушении в суд. И, по мнению судьи, в процессе рассмотрения дела Сапрыкина не смогла привести каких-либо доказательств изложенных ею фактов. В результате была лишена права управления ТС сроком на 3 мес. Постановление по данному делу Сапрыкина обжаловала, поскольку считала, что при его вынесении судья должен был учесть все обстоятельства совершения ею административного правонарушения и смягчить ее ответственность.

Правомерны ли доводы Сапрыкиной?

Можно ли действия Сапрыкиной в этом случае охарактеризовать как нарушение, совершенное в состоянии сильного душевного волнения?

Можно ли действия Сапрыкиной в этом случае охарактеризовать как крайнюю необходимость?

Какое вы приняли бы решение по жалобе Сапрыкиной?

5. Романова, проживающая в Кировском районе Санкт-Петербурга, после вступления в брак переехала на постоянное место жительства к своему супругу в Приморский район того же города. Однако в период переезда ею был утерян паспорт, в связи с чем Романова обратилась о выдаче ей нового. Однако в удовлетворении заявления было отказано на том основании, что Романова на момент утраты паспорта не была зарегистрирована по новому месту жительства и должна была обратиться за выдачей нового паспорта по месту своей регистрации в Кировском районе.

Определите, правомерен ли отказ Романовой в выдаче нового паспорта по месту фактического проживания.

6. Технолог ЗАО «Крысковец» Павлова Екатерина Ивановна написала заявление с просьбой предоставить отпуск без сохранения заработной платы сроком на четыре дня для поездки на свадьбу к подруге. Генеральный директор в предоставлении отпуска отказал.

Правомерны ли действия генерального директора?

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Правоведение: Учебник / Т.Ю. Епифанцева, М.Я. Загвозкина, О.Н. Захарова [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 428 с. - 978-5-16-109249-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1930/1930683.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Правоведение: учебное пособие / Мурманск: МАУ, 2023. - 146 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/344462.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Рубанова М. Е. Правоведение: учебное пособие / Рубанова М. Е., Портенко Н. Н., Масляков В. В.. - Самара: , 2023. - 283 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/388859.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. СМОЛЕНСКИЙ М. Б. Правоведение: учебник / СМОЛЕНСКИЙ М. Б.. - Москва: КНОРУС, 2024. - 365 с. - 978-5-406-12848-0. - Текст: непосредственный.

5. Дудка О. Ф. Правоведение: курс лекций. В 2-х частях. Часть 2 / Дудка О. Ф., Михеенков Е. Г., Назметдинов Р. Р. - Томск: СибГМУ, 2023. - 81 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/386369.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Основы права: учебно-методическое пособие / Улан-Удэ: БГУ, 2022. - 90 с. - 978-5-9793-1694-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/252863.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке



2. Смоленский, М.Б. Основы права: Учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 308 с. - 978-5-16-011084-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1081/1081936.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Основы права. Практикум: Учебное пособие / С.В. Корнакова, С.А. Корягина, Н.Ю. Литвинцева [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 264 с. - 978-5-16-109806-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1837/1837052.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Демичев, Д. М. Основы права. Практические задания: учебное пособие / Д. М. Демичев, С. П. Кацубо, И. И. Эсмантович. - Основы права. Практические задания - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 128 с. - 978-985-06-3182-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120052.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. / Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю.. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 116 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/245636.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Основы права. Ч. 2: учеб. пособие / Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю.. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 112 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/245639.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Основы права. Ч.1: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов. - Основы права. Ч.1 - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 116 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121686.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Основы права. Ч.2: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов. - Основы права. Ч.2 - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 112 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121687.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

9. ДАШИН А. В. Право: метод. указания / ДАШИН А. В., Шаповалов А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 24 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12319> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

10. ДАШИН А. В. Право: метод. указания / ДАШИН А. В., Шаповалов А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 24 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12319> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - СПС Консультант плюс

### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www/government.ru](http://www/government.ru) - Официальный сайт Правительства РФ
2. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - IPRbook
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
  - 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
  - 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
- Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лекционный зал

221гл

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

419гл

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности.

Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**